

Вас вітає циклова комісія загальноосвітніх дисциплін!

Підґрунтям медичної освіти у Бердянському медичному коледжі є загальноосвітні дисципліни. Викладачі циклу весь час перебувають у творчому пошуку, систематично проводять студентські науково-практичні конференції з хімії, біології, фізики, олімпіади з української мови та літератури та медичної інформатики. Студенти мають прекрасні можливості збагатити свої знання та розширити кругозір. Сучасній молоді для успішного оволодіння азами обраної професії необхідний високий рівень загальноосвітньої підготовки. Над досягненням саме цієї мети і працюють викладачі циклової комісії загальноосвітньої підготовки Бердянського медичного коледжу. Педагоги циклової комісії впроваджують у навчально-виховний процес активні методи навчання, інноваційні технології оволодіння знаннями. При викладанні нового матеріалу широко використовується метод випередженого навчання та постанови проблемних завдань, що активізує пізнавальну діяльність студентів.

Для індивідуальної роботи зі студентами педагоги-новатори циклової комісії використовують особистісно-орієнтований підхід у навчанні, який враховує особистісний потенціал кожного студента, його вікові та психологічні особливості, рівень розвитку, що дає можливість творчо розвивати особливості студента. На своїх заняттях викладачі циклової комісії дають студентам не тільки міцні знання, а й реалізують виховну та розвиваючу мету. У розпорядженні викладачів кабінет фізики та математики, кабінет біології, української мови та літератури, лабораторія хімії. Приміщення обладнані всім необхідним для вивчення математики, біології, хімії, екології; є різноманітні стенди, таблиці, схеми, моделі, багатий дидактичний матеріал.

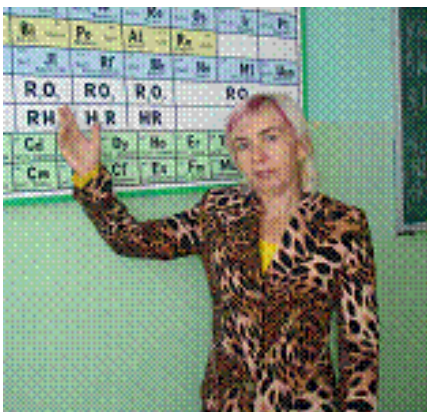
Викладання ведеться на високому методичному і теоретичному рівнях, із застосуванням досягнень в галузі науки і техніки, новітніх інформаційних технологій. Створено сучасні методичні розробки для самостійного вивчення за допомогою комп'ютерних програм з англійської мови, математики, біології, хімії; триває робота над створенням відповідних електронних підручників.

Міщенко Тетяна Михайлівна, голова циклової комісії загальноосвітніх дисциплін.

2001 року закінчила Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко, здобула спеціальність вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, російської мови та літератури. У Бердянському медичному коледжі працює з вересня 2005 року викладачем англійської мови. На заняттях з англійської мови викладач реалізує комунікативний підхід до навчання, який сприяє оволодінню іншомовним міжкультурним спілкуванням, розвитку самостійності, творчої активності, формуванню й розвитку критичного



та нестандартного мислення, вихованню впевненості у власних силах, що, як відомо, забезпечує успішність навчально-пізнавального процесу. Саме тому, беручи до уваги той факт, що на заняттях з іноземної (англійської) мови розв'язується цілий комплекс завдань, визначальними з яких є розвиток міжкультурної комунікативної компетенції та її складових, викладач вважає, що її досвід пов'язаний з необхідністю розробки і демонстрації шляхів практичного впровадження комунікативно орієнтованих завдань у процесі формування мовної та мовленнєвої компетенцій з метою практичного опанування студентами мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності.



Баннікова-Безродна Ольга Вікторівна.

У 1983 році закінчила Донецький державний університет, хімічний факультет, здобула спеціальність "Біохімік. Викладач". Упродовж 1983-1986 рр. працювала лікарем-лаборантом у біохімічній лабораторії Бердянської міської лікарні. У Бердянському медичному коледжі працює з 1986 року викладачем хімії. Стаж педагогічної діяльності – 22 роки. На заняттях з хімії основний акцент поставлено на поєднанні різних форм організації пізнавальної діяльності з метою дати змогу кожному студенту самореалізуватися, здійснювати пошукову роботу, досягнути впевненості у власній значимості, розвинути духовний потенціал. Головною метою Ольги Вікторівни на заняттях з хімії є підвищення активізації навчально-творчої діяльності студентів, формування практичних навичок, розвиток професійних якостей майбутнього фахівця.



Шитко Вікторія Володимирівна.

У 2003 р. закінчила Бердянський державний педагогічний університет за спеціальністю математика та основи економіки. На посаді викладача математики Бердянського медичного коледжу працює з вересня 2003 р. У 2006 році отримала диплом магістра за спеціальністю. За період роботи Вікторія Володимирівна проявила себе як відповідальний і вимогливий викладач, який поважає особистість студентів, багато зусиль докладає для розвитку їхніх здібностей. Використовує різні форми й методи навчання з метою активізації творчої пізнавальної діяльності студентів. Заняття проводить на достатньому професійному рівні, застосовує інноваційні технології, які сприяють підвищенню предметної компетенції, зацікавленості студентів, стимулюють їх самостійність, допомагають оптимально засвоїти знання. Багато уваги приділяє набуванню вмінь та навичок, необхідних студентам у їх майбутній професійній діяльності.

Шеховцева Ольга Геннадіївна.

Закінчила 1986 року з відзнакою Бердянське медичне училище за спеціальністю фельдшер-лаборант. Після закінчення училища працювала за спеціальністю у санітарної епідеміологічної станції, санітарно-гігієнічного відділу. Загальний стаж роботи складає 18 років 6 місяців, педагогічний – 3 роки 5 місяців. У 2002 році закінчила Мелітопольський державний педагогічний університет за спеціальністю "Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія" та здобула кваліфікацію вчителя біології. Працює в Бердянському медичному коледжі на посаді викладача біології та гігієни з вересня 2005 року.



У ході проведення занять застосовує різні активні форми організації пізнавальної діяльності студентів; широко використовую методичні прийоми розвитку творчих здібностей студентів, з метою удосконалення процесу навчання, підвищення якості знань студентів. Знаходиться в постійному пошуку методичних прийомів розвитку творчих здібностей студентів, упроваджує в навчальний процес елементи нестандартних форм навчання. Дає змогу кожному студентові самореалізуватися, прищеплює йому кращі якості людини, формуючи біологічно й екологічно грамотну людину; особистість, яка знає цінність життя і своє місце у світі живої природи, громадянина України, який зуміє прийняти вірне рішення в складній життєвої або професійної ситуації.