

Комунальний заклад
“Бердянський медичний коледж”
Запорізької обласної ради

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ

«Основи латинської мови з
медичною термінологією»

Кількість навчальних годин: 30

Спеціальність: 5.12010102 “Сестринська справа”

Курс: II

Розроблено: Пархоменко В.І., спеціалістом I категорії,
викладачем іноземної мови

Комунальний заклад
“Бердянський медичний коледж”
Запорізької обласної ради

*Розглянуто й схвалено
на засіданні циклової комісії
фармацевтичних дисциплін
Протокол №____
від “__” _____ 2012 р.
Голова циклової комісії _____ А.В. Порецький*

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи латинської мови з
медичною термінологією»**

**Тема: “ЛАТИНСЬКА МОВА – МОВА
МЕДИЦИНИ”**

Кількість навчальних годин: 3

Спеціальність: 5.12010102 “Сестринська справа”

Курс: II

**Розроблено: Пархоменко В.І., спеціалістом I категорії,
викладачем іноземної мови**

У названій самостійній роботі треба відобразити розвиток латини с самого її початку (архаїчна латина) до часів використання її як фахової мови у наш час.

Необхідно назвати основні епохи розвитку мови, представників цих епох та їх найвідоміші твори. Становлення граматики та її вплив на розвиток основних європейських мов теж може бути освітленим у цій роботі.

Цікава інформація про Римську імперію, її історію та падіння може доповнити зміст роботи. На занятті ця тема була викладена не досить докладно за дефіцитом часу, тому її винесено на самостійне вивчення. Отже конспект стане у нагоді при підготовці до цієї роботи.

Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 3 – 4 сторінки, для цього передбачено 3 години.

Для виконання самостійної роботи з названої теми необхідно використовувати наступну літературу :

- **Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»**

Матеріал з теми тут надано дуже стисло (ст. 2 – 4).

- **Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»**

Тема розбита у цьому підручнику на весь курс латини відповідно. Подана епізодично, але містить цікаві факти. Це не дає можливості повністю систематизувати матеріал, отже викликає складнощі у засвоєнні теми (ст. 39 – 45)

- **Городкова Ю.І. «Латинский язык»**

Найбільш вдало подано названу тему у підручнику цього автора. Теоретичний матеріал тут надається у одному розділі, змістовно все зрозуміло, вказано додаткову літературу для

більш глибокого вивчення (ст. 66 – 93)

Також багато матеріалу можна знайти у Інтернеті.

I. Актуальність теми:

Спеціаліст медик повинен володіти як спеціальною анатомічною, клінічною та фармацевтичною лексикою з латини, так і мати загальні знання з історії виникнення та розвитку цієї мови. Актуальність вивчення латини підтверджується щоденним використанням латинської термінології у медичній практиці.

II. Навчальна мета: Пояснити необхідність володіння латиною, як фаховою мовою.

В результаті самостійної роботи

Студент повинен знати	Студент повинен уміти
Основні етапи розвитку латини, її роль у створенні фахової термінології у багатьох галузях.	Розуміти значення латини у медицині, знати основні епохи розвитку латини, назвати основних представників античної літератури та філософії.

III. Базові знання, вміння та навички, необхідні для виконання самостійної роботи з теми:

Дисципліна	Знати	Вміти
Всесвітня історія	Історію Римської імперії	Використовувати знання
Фармакологія	Фахову термінологію	Знайти латинські терміни у медичних текстах
Всесвітня історія	Представників античної культури	Розповісти про античну літературу

IV. Зміст теми додається.

V. Основна та рекомендована література:

- Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»
- Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»
- Городкова Ю.І. «Латинский язык»

Також багато матеріалу можна знайти у Інтернеті.

VI. Орієнтовна карта для самостійної роботи:

Основні завдання	Вказівки	Примітки
1. Підібрати інформацію про розвиток латинської мови, назвати основних представників античної літератури та культури.	Оформити у вигляді реферату.	Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 3 – 4 сторінки

Комунальний заклад
“Бердянський медичний коледж”
Запорізької обласної ради

*Розглянуто й схвалено
на засіданні циклової комісії
природничо-наукових дисциплін*

Протокол № _____

від “___” _____ 2012 р.

Голова циклової комісії _____ Порецький А.В.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи латинської мови з
медичною термінологією»**

Тема: “ЛАТИНСЬКІ ПРЕФІКСИ”

Кількість навчальних годин: 2

Спеціальність: 5.12010102 “Сестринська справа”

Курс: II

Розроблено: Пархоменко В.І., спеціалістом I категорії,

викладачем іноземної мови

У названій самостійній роботі треба вписати усі латинські та грецькі дублети префіксів, які використовуються у медичній термінології.

Необхідно назвати основні клінічні та анатомічні префікси. Також необхідно написати 10 – 15 назв захворювань латиною з перекладом на українську мову, де вжито вказані префікси.

Становлення граматики та її вплив на розвиток основних європейських мов, де існують подібні префікси, теж може бути освітленим у цій роботі.

Необхідно також написати 10 – 15 рецептів з назвами лікарських засобів, де вжито префікси.

Зведена таблиця греко-латинських дублетів префіксів може доповнити зміст роботи. На занятті ця тема була викладена не досить докладно за дефіцитом часу, тому її винесено на самостійне вивчення. Отже конспект стане у нагоді при підготовці до цієї роботи.

Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 3 – 4 сторінки, для цього передбачено 2 години.

Для виконання самостійної роботи з названої теми необхідно використовувати наступну літературу :

- **Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»**

Матеріал з теми тут надано у достатньому об'ємі (ст.14, ст.. 187).

- **Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»**

Тема розбита у цьому підручнику на весь курс латини відповідно. Подана епізодично. Це не дає можливості повністю систематизувати матеріал, отже викликає складнощі у засвоєнні теми (див. Зміст)

- **Городкова Ю.І. «Латинский язык»**

Найбільш вдало подано названу тему у підручнику цього автора. Теоретичний матеріал тут надається у одному розділі, змістовно все зрозуміло, вказано додаткову літературу для більш глибокого вивчення (ст. 66 – 68)

I. Актуальність теми:

Спеціаліст медик повинен вміти виділяти при читанні та розуміти значення латинських префіксів у анатомічній, клінічній та фармацевтичній термінології.

II. Навчальна мета: Навчити розуміти латинські префікси у складній медичній термінології.

В результаті самостійної роботи

Студент повинен знати	Студент повинен уміти
Основні латинські префікси, їх роль у створенні фахової термінології у багатьох галузях.	Розуміти значення латинських префіксів, вживати їх у рецептах.

III. Базові знання, вміння та навички, необхідні для виконання самостійної роботи з теми:

Дисципліна	Знати	Вміти
Іноземна мова	префікси	Використовувати знання
Фармакологія	Фахову термінологію	Знайти латинські терміни з префіксами у медичних текстах

IV. Зміст теми додається.

V. Основна та рекомендована література:

- Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»
- Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»
- Городкова Ю.І. «Латинский язык»

Також багато матеріалу є у конспекті з латини.

VI. Орієнтовна карта для самостійної роботи:

Основні завдання	Вказівки	Примітки
1. Підібрати термінологію з префіксами, назвати	Оформити у вигляді таблиці.	Самостійна робота з названої теми повинна бути

основні префікси та перекласти їх.		написана українською мовою, об'ємом 15 – 20 термінів
------------------------------------	--	------------------------------------------------------

Комунальний заклад
“Бердянський медичний коледж”
Запорізької обласної ради

*Розглянуто й схвалено
на засіданні циклової комісії
природничо-наукових дисциплін
Протокол №____
від “__” _____ 2012 р.
Голова циклової комісії _____ А.В. Порецький*

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи латинської мови з
медичною термінологією»**

Тема: “СУФІКСИ ІМЕННИКІВ І ВІДМІНИ”

Кількість навчальних годин: 2

Спеціальність: 5.12010102 “Сестринська справа”

Курс: II

**Розроблено: Пархоменко В.І., спеціалістом I категорії,
викладачем іноземної мови**

У названій самостійній роботі треба виписати усі латинські та грецькі дублети суфіксів іменників I відміни, які використовуються у медичній термінології (-ul, -ol, -cul, -or, -in).

Необхідно назвати основні клінічні та анатомічні суфікси. Також необхідно написати 10 – 15 анатомічних термінів чи захворювань латиною з перекладом на українську мову, де вжито вказані суфікси.

Становлення граматики та її вплив на розвиток основних європейських мов, де існують подібні суфікси, теж може бути освітленим у цій роботі.

Необхідно також написати 10 – 15 рецептів з назвами лікарських засобів, де вжито суфікси іменників I відміни.

Зведена таблиця греко-латинських дублетів суфіксів I відміни іменників може доповнити зміст роботи. На занятті ця тема була викладена не досить докладно за дефіцитом часу, тому її винесено на самостійне вивчення. Отже конспект стане у нагоді при підготовці до цієї роботи.

Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 3 – 4 сторінки, для цього передбачено 2 години.

Для виконання самостійної роботи з названої теми необхідно використовувати наступну літературу :

- **Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»**

Найбільш вдало подано названу тему у підручнику цього автора. (ст.191).

- **Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»**

Ця тема не відселена окремо, тому використовувати цей підручник не бажано.

- **Городкова Ю.І. «Латинский язык»**

Тут подано названу тему у стислому обсязі. Теоретичний матеріал тут надається у одному розділі, змістовно все зрозуміло (ст. 69, ст.78 –

79)

Також необхідно використовувати конспект.

I. Актуальність теми:

Спеціаліст медик повинен вміти виділяти при читанні та розуміти значення латинських та грецьких дублетів суфіксів іменників I відміни у анатомічній, клінічній та фармацевтичній термінології.

II. Навчальна мета: Навчити розуміти латинські суфікси іменників I відміни у складній медичній термінології.

В результаті самостійної роботи

Студент повинен знати	Студент повинен уміти
Основні клінічні та анатомічні суфікси, їх роль у створенні фахової термінології	Розуміти значення латинських та грецьких дублетів суфіксів іменників I відміни та вживати їх у рецептах.

III. Базові знання, вміння та навички, необхідні для виконання самостійної роботи з теми:

Дисципліна	Знати	Вміти
Іноземна мова	Суфікси	Використовувати знання
Українська мова	Відміни іменників	Використовувати знання
Фармакологія	Фахову термінологію	Знайти латинські терміни з суфіксами у медичних текстах

IV. Зміст теми додається.

V. Основна та рекомендована література:

- Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»
- Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»
- Городкова Ю.І. «Латинский язык»

Також багато матеріалу є у конспекті з латини.

VI. Орієнтовна карта для самостійної роботи:

Основні завдання	Вказівки	Примітки
1. Підібрати термінологію з греко-латинськими суфіксами іменників і відміни, назвати основні суфікси та перекласти їх.	Оформити у вигляді рецептів.	Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 15 – 20 термінів

Комунальний заклад
“Бердянський медичний коледж”
Запорізької обласної ради

*Розглянуто й схвалено
на засіданні циклової комісії
природничо-наукових дисциплін
Протокол №____
від “__” _____ 2012 р.
Голова циклової комісії _____ А.В. Порецький*

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ
«Основи латинської мови з
медичною термінологією»**

Тема: “СУФІКСИ ІМЕННИКІВ ІІ ВІДМІНИ”

Кількість навчальних годин: 2

Спеціальність: 5.12010102 “Сестринська справа”

Курс: ІІ

**Розроблено: Пархоменко В.І., спеціалістом І категорії,
викладачем іноземної мови**

У названій самостійній роботі треба виписати усі латинські та грецькі дублети суфіксів іменників II відміни, які використовуються у медичній термінології (-ol, -in, -ul, -ism, ment, -ari).

Необхідно назвати основні клінічні та анатомічні суфікси. Також необхідно написати 10 – 15 анатомічних термінів чи захворювань латиною з перекладом на українську мову, де вжито вказані суфікси.

Становлення граматики та її вплив на розвиток основних європейських мов, де існують подібні суфікси, теж може бути освітленим у цій роботі.

Необхідно також написати 10 – 15 рецептів з назвами лікарських засобів, де вжито суфікси іменників II відміни.

Зведена таблиця греко-латинських дублетів суфіксів II відміни іменників може доповнити зміст роботи. На занятті ця тема була викладена не досить докладно за дефіцитом часу, тому її винесено на самостійне вивчення. Отже конспект стане у нагоді при підготовці до цієї роботи.

Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 3 – 4 сторінки, для цього передбачено 2 години.

Для виконання самостійної роботи з названої теми необхідно використовувати наступну літературу :

- **Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»**

Найбільш вдало подано названу тему у підручнику цього автора. (ст.194 - 196).

- **Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»**

Ця тема не відселена окремо, тому використовувати цей підручник не бажано.

- **Городкова Ю.І. «Латинский язык»**

Тут подано названу тему у стислому обсязі. Теоретичний матеріал тут надається у одному розділі, змістовно все зрозуміло (ст. 69, ст.79 – 89)

Також необхідно використовувати конспект.

I. Актуальність теми:

Спеціаліст медик повинен вміти виділяти при читанні та розуміти значення латинських та грецьких дублетів суфіксів іменників II відміни у анатомічній, клінічній та фармацевтичній термінології.

II. Навчальна мета: Навчити розуміти латинські суфікси іменників II відміни у складній медичній термінології.

В результаті самостійної роботи

Студент повинен знати	Студент повинен уміти
Основні клінічні та анатомічні суфікси, їх роль у створенні фахової термінології	Розуміти значення латинських та грецьких дублетів суфіксів іменників II відміни та вживати їх у рецептах.

III. Базові знання, вміння та навички, необхідні для виконання самостійної роботи з теми:

Дисципліна	Знати	Вміти
Іноземна мова	Суфікси	Використовувати знання
Українська мова	Відміни іменників	Використовувати знання
Фармакологія	Фахову термінологію	Знайти латинські терміни з суфіксами у медичних текстах

IV. Зміст теми додається.

V. Основна та рекомендована література:

- Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»
- Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»
- Городкова Ю.І. «Латинский язык»

Також багато матеріалу є у конспекті з латини.

VI. Орієнтовна карта для самостійної роботи:

Основні завдання	Вказівки	Примітки
1. Підібрати термінологію з греко-латинськими суфіксами іменників II відміни, назвати основні суфікси та перекласти їх.	Оформити у вигляді рецептів.	Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 15 – 20 термінів

Комунальний заклад
“Бердянський медичний коледж”
Запорізької обласної ради

*Розглянуто й схвалено
на засіданні циклової комісії
природничо-наукових дисциплін
Протокол №____
від “__” _____ 2012 р.
Голова циклової комісії _____ А.В. Порецький*

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи латинської мови з
медичною термінологією»**

Тема: “СУФІКСИ ПРИКМЕТНИКІВ І ГРУПИ”

Кількість навчальних годин: 2

Спеціальність: 5.12010102 “Сестринська справа”

Курс: II

**Розроблено: Пархоменко В.І., спеціалістом I категорії,
викладачем іноземної мови**

У названій самостійній роботі треба вписати усі латинські та грецькі дублети суфіксів прикметників I групи, які використовуються у медичній термінології (-osus, -eus, -ideus, -inus, -cidus).

Сюди треба віднести суфікси дієприкметників минулого часу, які відмінюються за правилами прикметників I групи.

Наприклад:

Signo, sigat-, signare - signatus, a, um призначений

Misceo, mit-, miscere - mixtus, a, um змішаний

Tero, trit-, terere - tritus, a, um третій

Також необхідно написати 10 – 15 рецептів, де вжито дієприкметники, латиною з перекладом на українську мову.

Становлення граматики та її вплив на розвиток основних європейських мов, де існують подібні суфікси, теж може бути освітленим у цій роботі.

На занятті ця тема була викладена не досить докладно за дефіцитом часу, тому її винесено на самостійне вивчення. Отже конспект стане у нагоді при підготовці до цієї роботи.

Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 2 сторінки, для цього передбачено 2 години.

Для виконання самостійної роботи з названої теми необхідно використовувати наступну літературу :

- **Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»**

Найбільш вдало подано названу тему у підручнику цього автора. (ст.79 - 80).

- **Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»**

Ця тема не виділена окремо, тому використовувати цей підручник не бажано.

- **Городкова Ю.І. «Латинский язык»**

Тут подано названу тему у стислому обсязі. Теоретичний матеріал тут надається у одному розділі, змістовно все зрозуміло . Також необхідно використовувати конспект.

I. Актуальність теми:

Спеціаліст медик повинен вміти виділяти при читанні та розуміти значення латинських та грецьких дублетів суфіксів прикметників I групи у анатомічній, клінічній та фармацевтичній термінології.

II. Навчальна мета: Навчити розуміти латинські суфікси прикметників I групи у складній медичній термінології.

В результаті самостійної роботи

Студент повинен знати	Студент повинен уміти
Основні клінічні та анатомічні суфікси, їх роль у створенні фахової термінології	Розуміти значення латинських та грецьких дублетів суфіксів прикметників I групи та вживати ці прикметники у рецептах.

III. Базові знання, вміння та навички, необхідні для виконання самостійної роботи з теми:

Дисципліна	Знати	Вміти
Іноземна мова	Суфікси прикметників	Використовувати знання
Українська мова	Граматичні категорії прикметників	Використовувати знання
Фармакологія	Фахову термінологію	Знайти латинські у медичних текстах прикметники, виділити їх суфікси

IV. Зміст теми додається.

V. Основна та рекомендована література:

- Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»
- Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»
- Городкова Ю.І. «Латинский язык»

Також багато матеріалу є у конспекті з латини.

VI. Орієнтовна карта для самостійної роботи:

Основні завдання	Вказівки	Примітки
1. Підібрати термінологію з греко-латинськими суфіксами прикметників I групи, назвати основні суфікси та перекласти їх.	Оформити у вигляді рецептів.	Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 15 – 20 термінів

Комунальний заклад
“Бердянський медичний коледж”
Запорізької обласної ради

*Розглянуто й схвалено
на засіданні циклової комісії
природничо-наукових дисциплін*

Протокол № _____

від “___” _____ 2012 р.

Голова циклової комісії _____ А.В. Порецький

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи латинської мови з
медичною термінологією»**

Тема: “СУФІКСИ ПРИКМЕТНИКІВ II ГРУПИ”

Кількість навчальних годин: 2

Спеціальність: 5.12010102 “Сестринська справа”

Курс: II

**Розроблено: Пархоменко В.І., спеціалістом I категорії,
викладачем іноземної мови**

У названій самостійній роботі треба вписати усі латинські та грецькі дублети суфіксів прикметників II групи, які використовуються у медичній термінології (-bilis, -alis, -aris). Сюди треба віднести суфікси дієприкметників теперішнього часу, які відмінюються за правилами прикметників II групи.

Схема їх утворення: корінь + суфікс –ns (-ens)

Наприклад:

Curare, cura-, curans - лікувальний

purgare, purga-, purgans - purgantis - очищувачий

niteo, nite-, nitens - блискучий (Viride nitens)

Також необхідно написати 10 – 15 рецептів, де вжито дієприкметники, латиною з перекладом на українську мову.

Становлення граматики та її вплив на розвиток основних європейських мов, де існують подібні суфікси, теж може бути освітленим у цій роботі.

На занятті ця тема була викладена не досить докладно за дефіцитом часу, тому її винесено на самостійне вивчення. Отже конспект стане у нагоді при підготовці до цієї роботи.

Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 2 сторінки, для цього передбачено 2 години.

Для виконання самостійної роботи з названої теми необхідно використовувати наступну літературу :

- **Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»**

Найбільш вдало подано названу тему у підручнику цього автора. (ст.138 - 139).

- **Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»**

Ця тема не виділена окремо, тому використовувати цей підручник не бажано.

- **Городкова Ю.І. «Латинский язык»**

Тут подано названу тему у стислому обсязі. Теоретичний матеріал тут надається у одному розділі, змістовно все зрозуміло . Також необхідно використовувати конспект.

I. Актуальність теми:

Спеціаліст медик повинен вміти виділяти при читанні та розуміти значення латинських та грецьких дублетів суфіксів прикметників II групи у анатомічній, клінічній та фармацевтичній термінології.

II. Навчальна мета: Навчити розуміти латинські суфікси прикметників I групи у складній медичній термінології.

В результаті самостійної роботи

Студент повинен знати	Студент повинен уміти
Основні клінічні та анатомічні суфікси, їх роль у створенні фахової термінології	Розуміти значення латинських та грецьких дублетів суфіксів прикметників I групи та вживати ці прикметники у рецептах.

III. Базові знання, вміння та навички, необхідні для виконання самостійної роботи з теми:

Дисципліна	Знати	Вміти
Іноземна мова	Суфікси прикметників	Використовувати знання
Українська мова	Граматичні категорії прикметників	Використовувати знання
Фармакологія	Фахову термінологію	Знайти латинські у медичних текстах прикметники, виділити їх суфікси

IV. Зміст теми додається.

V. Основна та рекомендована література:

- Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»
- Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»
- Городкова Ю.І. «Латинский язык»

Також багато матеріалу є у конспекті з латини.

VI. Орієнтовна карта для самостійної роботи:

Основні завдання	Вказівки	Примітки
------------------	----------	----------

<p>1. Підібрати термінологію з греко-латинськими суфіксами прикметників II групи, назвати основні суфікси та перекласти їх.</p>	<p>Оформити у вигляді рецептів.</p>	<p>Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 15 – 20 термінів</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Комунальний заклад
“Бердянський медичний коледж”
Запорізької обласної ради

*Розглянуто й схвалено
на засіданні циклової комісії
природничо-наукових дисциплін*

Протокол № _____

від “ _____ ” _____ 2012 р.

Голова циклової комісії _____ А.В. Порецький

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи латинської мови з
медичною термінологією»**

Тема: “СУФІКСИ ІМЕННИКІВ ІІІ ВІДМІНИ”

Кількість навчальних годин: 2

Спеціальність: 5.12010102 “Сестринська справа”

Курс: II

**Розроблено: Пархоменко В.І., спеціалістом I категорії,
викладачем іноземної мови**

У названій самостійній роботі треба виписати усі суфікси іменників III відміни, які використовуються у медичній термінології (-on, -in, -or, -er, -s, -oma, -io, -it.)

Необхідно назвати основні клінічні та анатомічні суфікси. Також необхідно написати 10 – 15 анатомічних термінів чи захворювань латиною з перекладом на українську мову, де вжито вказані суфікси.

Становлення граматики та її вплив на розвиток основних європейських мов, де існують подібні суфікси, теж може бути освітленим у цій роботі.

Необхідно також написати 10 – 15 рецептів з назвами лікарських засобів, де вжито суфікси іменників III відміни.

На занятті ця тема була викладена не досить докладно за дефіцитом часу, тому її винесено на самостійне вивчення. Отже конспект стане у нагоді при підготовці до цієї роботи.

Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 2 сторінки, для цього передбачено 2 години.

Для виконання самостійної роботи з названої теми необхідно використовувати наступну літературу :

- **Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»**

Тут подано названу тему у великому обсязі. Теоретичний матеріал тут надається у 4-х розділах, змістовно не все зрозуміло (ст. 92- 122)

- **Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»**

Ця тема пояснена тут досить вдало, тому рекомендується використовувати цей підручник.

- **Городкова Ю.І. «Латинский язык»**

Найбільш вдало подано названу тему у підручнику цього автора. Для довідок можна користуватися словником та конспектом.

Також необхідно використовувати конспект.

I. Актуальність теми:

Спеціаліст медик повинен вміти виділяти при читанні та розуміти значення латинських та грецьких дублетів суфіксів іменників III відміни у анатомічній, клінічній та фармацевтичній термінології.

II. Навчальна мета: Навчити розуміти латинські суфікси іменників III відміни у складній медичній термінології.

В результаті самостійної роботи

Студент повинен знати	Студент повинен уміти
Основні клінічні та анатомічні суфікси, їх роль у створенні фахової термінології	Розуміти значення латинських та грецьких дублетів суфіксів іменників II відміни та вживати їх у рецептах.

III. Базові знання, вміння та навички, необхідні для виконання самостійної роботи з теми:

Дисципліна	Знати	Вміти
Іноземна мова	Суфікси	Використовувати знання
Українська мова	Відміни іменників	Використовувати знання
Фармакологія	Фахову термінологію	Знайти латинські терміни з суфіксами у медичних текстах

IV. Зміст теми додається.

V. Основна та рекомендована література:

- Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»
- Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»
- Городкова Ю.І. «Латинский язык»

Також багато матеріалу є у конспекті з латини.

VI. Орієнтовна карта для самостійної роботи:

Основні завдання	Вказівки	Примітки
1. Підібрати термінологію з греко-латинськими суфіксами іменників III відміни, назвати основні суфікси та перекласти їх.	Оформити у вигляді рецептів.	Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 15 – 20 термінів

Комунальний заклад
“Бердянський медичний коледж”
Запорізької обласної ради

*Розглянуто й схвалено
на засіданні циклової комісії
природничо-наукових дисциплін
Протокол №____
від “__” _____ 2012 р.
Голова циклової комісії _____ А.В. Порецький*

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ
«Основи латинської мови з
медичною термінологією»**

Тема: “СУФІКСИ ІМЕННИКІВ ІV ВІДМІНИ”

Кількість навчальних годин: 2

Спеціальність: 5.12010102 “Сестринська справа”

Курс: II

**Розроблено: Пархоменко В.І., спеціалістом I категорії,
викладачем іноземної мови**

У названій самостійній роботі треба виписати усі суфікси іменників IV відміни, які використовуються у медичній термінології (-us.)

Необхідно назвати основні клінічні та анатомічні суфікси. Також необхідно написати 10 – 15 анатомічних термінів чи захворювань латиною з перекладом на українську мову, де вжито вказані суфікси.

Становлення граматики та її вплив на розвиток основних європейських мов, де існують подібні суфікси, теж може бути освітленим у цій роботі.

Необхідно також написати 10 – 15 рецептів з назвами лікарських засобів чи лікарських рослин, де вжито суфікси іменників IV відміни.

На занятті ця тема була викладена не досить докладно за дефіцитом часу, тому її винесено на самостійне вивчення. Отже конспект стане у нагоді при підготовці до цієї роботи.

Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 2 сторінки, для цього передбачено 2 години.

Для виконання самостійної роботи з названої теми необхідно використовувати наступну літературу :

- **Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»**

Тут подано названу тему у невеликому обсязі. Теоретичний матеріал тут надається змістовно, все зрозуміло (ст. 204)

- **Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»**

Ця тема пояснена тут досить стисло, тому не рекомендується використовувати цей підручник.

- **Городкова Ю.І. «Латинский язык»**

Найбільш вдало подано названу тему у підручнику цього автора. Для довідок можна користуватися словником та конспектом.

Також необхідно використовувати конспект.

I. Актуальність теми:

Спеціаліст медик повинен вміти виділяти при читанні та розуміти значення латинських та грецьких дублетів суфіксів іменників IV відміни у анатомічній, клінічній та фармацевтичній термінології.

II. Навчальна мета: Навчити розуміти латинські суфікси іменників IV відміни у складній медичній термінології.

В результаті самостійної роботи

Студент повинен знати	Студент повинен уміти
Основні клінічні та анатомічні суфікси, їх роль у створенні фахової термінології	Розуміти значення латинських та грецьких дублетів суфіксів іменників IV відміни та вживати їх у рецептах.

III. Базові знання, вміння та навички, необхідні для виконання самостійної роботи з теми:

Дисципліна	Знати	Вміти
Іноземна мова	Суфікси	Використовувати знання
Українська мова	Відміни іменників	Використовувати знання
Фармакологія	Фахову термінологію	Знайти латинські терміни з суфіксами у медичних текстах

IV. Зміст теми додається.

V. Основна та рекомендована література:

- Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»
- Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»
- Городкова Ю.І. «Латинский язык»

Також багато матеріалу є у конспекті з латини.

VI. Орієнтовна карта для самостійної роботи:

Основні завдання	Вказівки	Примітки
1. Підібрати термінологію з греко-латинськими IV суфіксами іменників III відміни, назвати основні суфікси та перекласти їх.	Оформити у вигляді рецептів.	Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 15 – 20 термінів

Комунальний заклад
“Бердянський медичний коледж”
Запорізької обласної ради

*Розглянуто й схвалено
на засіданні циклової комісії
природничо-наукових дисциплін*

Протокол № _____

від “___” _____ 2012 р.

Голова циклової комісії _____ А.В. Порецький

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи латинської мови з
медичною термінологією»**

**Тема: “ГРЕКО-ЛАТИНСЬКІ ДУБЛЕТИ. ЇХ
ВЖИВАННЯ У МЕДИЧНІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ”**

Кількість навчальних годин: 2

Спеціальність: 5.12010102 “Сестринська справа”

Курс: II

Розроблено: Пархоменко В.І., спеціалістом I категорії,

викладачем іноземної мови

У названій самостійній роботі треба виписати основні грецько-латинські дублети іменників, які використовуються у медичній термінології. Пояснити поняття грецько-латинських дублетів, їх створення та використання.

Історичний матеріал тут буде незайвим.

Сюди треба віднести анатомічні терміни та клінічні назви хвороб .

Також необхідно написати 10 – 15 рецептів, де вжито такі іменники, латиною з перекладом на українську мову.

Становлення граматики та її вплив на розвиток основних європейських мов, де існують подібні дублети, теж може бути освітленим у цій роботі.

На занятті ця тема була викладена досить докладно, її винесено на самостійне вивчення для опрацювання рецептурної термінології. Отже конспект стане у нагоді при підготовці до цієї роботи.

Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 2 сторінки, для цього передбачено 2 години.

Для виконання самостійної роботи з названої теми необхідно використовувати наступну літературу :

У всіх трьох підручниках ця тема пояснена зрозуміло, у достатньому об'ємі.

- **Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»**
(у всіх розділах по темі «Іменник»).
- **Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»**
(у всіх розділах по темі «Іменник»).
- **Городкова Ю.І. «Латинский язык»**
(у всіх розділах по темі «Іменник»).

I. Актуальність теми:

Спеціаліст медик повинен вміти виділяти при читанні та розуміти значення латинських та грецьких дублетів у анатомічній, клінічній та фармацевтичній термінології.

II. Навчальна мета: Навчити розуміти латинські та грецькі дублети у складній медичній термінології. Знати їх написання та переклад.

В результаті самостійної роботи

Студент повинен знати	Студент повинен уміти
Основні клінічні та анатомічні дублети, їх роль у створенні фахової термінології	Розуміти значення латинських та грецьких дублетів та вживати ці терміни у рецептах.

III. Базові знання, вміння та навички, необхідні для виконання самостійної роботи з теми:

Дисципліна	Знати	Вміти
Іноземна мова	Поняття запозичення у мові	Використовувати знання
Українська мова	Запозичення, їх використання	Використовувати знання
Фармакологія	Фахову термінологію	Знайти латинські та грецькі дублети у медичних текстах.

IV. Зміст теми додається.

V. Основна та рекомендована література:

- Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»
- Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»
- Городкова Ю.І. «Латинский язык»

Також багато матеріалу є у конспекті з латини.

VI. Орієнтовна карта для самостійної роботи:

Основні завдання	Вказівки	Примітки
1. Підібрати термінологію з греко-	Оформити у вигляді таблиці.	Самостійна робота з названої теми

латинськими дублетами, знати їх переклад.		повинна бути написана українською мовою, об'ємом 15 – 20 термінів
-------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------

Комунальний заклад
“Бердянський медичний коледж”
Запорізької обласної ради

*Розглянуто й схвалено
на засіданні циклової комісії
природничо-наукових дисциплін
Протокол №____
від “__” _____ 2012 р.
Голова циклової комісії _____ А.В. Порецький*

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи латинської мови з
медичною термінологією»**

**Тема: “ГРЕКО-ЛАТИНСЬКІ ДУБЛЕТИ І
ВІДМІНИ”**

Кількість навчальних годин: 2

Спеціальність: 5.12010102 “Сестринська справа”

Курс: II

**Розроблено: Пархоменко В.І., спеціалістом I категорії,
викладачем іноземної мови**

У названій самостійній роботі треба вписати основні грецько-латинські дублети іменників і відміни, які використовуються у медичній термінології.

Сюди треба віднести анатомічні терміни та клінічні назви хвороб .

Також необхідно написати 10 – 15 цих термінів у вигляді таблиці, де вжито такі іменники, латиною з перекладом на українську мову.

Становлення граматики та її вплив на розвиток основних європейських мов, де існують подібні дублети, теж може бути освітленим у цій роботі.

На занятті ця тема була викладена досить докладно, її винесено на самостійне вивчення для опрацювання рецептурної термінології. Отже конспект стане у нагоді при підготовці до цієї роботи.

Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 2 сторінки, для цього передбачено 2 години.

Для виконання самостійної роботи з названої теми необхідно використовувати наступну літературу :

У всіх трьох підручниках ця тема пояснена зрозуміло, у достатньому об'ємі.

- **Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»**
(ст.206).

- **Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»**
Ст. 35.

- **Городкова Ю.І. «Латинский язык»**
§ 29

I. Актуальність теми:

Спеціаліст медик повинен вміти виділяти при читанні та розуміти значення латинських та грецьких дублетів іменників I відміни у анатомічній, клінічній та фармацевтичній термінології.

II. Навчальна мета: Навчити розуміти латинські та грецькі дублети у складній медичній термінології. Знати їх написання та переклад.

В результаті самостійної роботи

Студент повинен знати	Студент повинен уміти
Основні клінічні та анатомічні дублети іменників I відміни, їх роль у створенні фахової термінології	Розуміти значення латинських та грецьких дублетів іменників I відміни та вживати ці терміни у рецептах.

III. Базові знання, вміння та навички, необхідні для виконання самостійної роботи з теми:

Дисципліна	Знати	Вміти
Іноземна мова	Поняття запозичення у мові	Використовувати знання
Українська мова	Запозичення, їх використання	Використовувати знання
Фармакологія	Фахову термінологію	Знайти латинські та грецькі дублети у медичних текстах.

IV. Зміст теми додається.

V. Основна та рекомендована література:

- Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»
- Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»
- Городкова Ю.І. «Латинский язык»

Також багато матеріалу є у конспекті з латини.

VI. Орієнтовна карта для самостійної роботи:

Основні завдання	Вказівки	Примітки
1. Підібрати термінологію з греко-латинськими дублетами іменників І відміни, знати їх переклад.	Оформити у вигляді таблиці.	Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 15 – 20 термінів

Комунальний заклад
“Бердянський медичний коледж”
Запорізької обласної ради

*Розглянуто й схвалено
на засіданні циклової комісії
природничо-наукових дисциплін*

Протокол № _____

від “___” _____ 2012 р.

Голова циклової комісії _____ А.В. Порецький

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи латинської мови з
медичною термінологією»**

**Тема: “ГРЕКО-ЛАТИНСЬКІ ДУБЛЕТИ II
ВІДМІНИ”**

Кількість навчальних годин: 2

Спеціальність: 5.12010102 “Сестринська справа”

Курс: II

**Розроблено: Пархоменко В.І., спеціалістом I категорії,
викладачем іноземної мови**

У самостійній роботі треба вписати основні грецько-латинські дублети іменників II відміни, які використовуються у медичній термінології.

Сюди треба віднести анатомічні терміни та клінічні назви хвороб .

Також необхідно написати 10 – 15 цих термінів у вигляді таблиці, де вжито такі іменники, латиною з перекладом на українську мову.

Становлення граматики та її вплив на розвиток основних європейських мов, де існують подібні дублети, теж може бути освітленим у цій роботі.

На занятті ця тема була викладена досить докладно, її винесено на самостійне вивчення для опрацювання рецептурної термінології. Отже конспект стане у нагоді при підготовці до цієї роботи.

Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 2 сторінки, для цього передбачено 2 години.

Для виконання самостійної роботи з названої теми необхідно використовувати наступну літературу :

У всіх трьох підручниках ця тема пояснена зрозуміло, у достатньому об'ємі.

- **Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»**
(*ст.214*).

- **Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»**
Ст. 48.

- **Городкова Ю.І. «Латинский язык»**
§ 42

I. Актуальність теми:

Спеціаліст медик повинен вміти виділяти при читанні та розуміти значення латинських та грецьких дублетів іменників II відміни у анатомічній, клінічній та фармацевтичній термінології.

II. Навчальна мета: Навчити розуміти латинські та грецькі дублети у складній медичній термінології. Знати їх написання та переклад.

В результаті самостійної роботи

Студент повинен знати	Студент повинен уміти
Основні клінічні та анатомічні дублети іменників II відміни, їх роль у створенні фахової термінології	Розуміти значення латинських та грецьких дублетів іменників II відміни та вживати ці терміни у рецептах.

III. Базові знання, вміння та навички, необхідні для виконання самостійної роботи з теми:

Дисципліна	Знати	Вміти
Іноземна мова	Поняття запозичення у мові	Використовувати знання
Українська мова	Запозичення, їх використання	Використовувати знання
Фармакологія	Фахову термінологію	Знайти латинські та грецькі дублети у медичних текстах.

IV. Зміст теми додається.

V. Основна та рекомендована література:

- Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»
- Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»
- Городкова Ю.І. «Латинский язык»

Також багато матеріалу є у конспекті з латини.

VI. Орієнтовна карта для самостійної роботи:

Основні завдання	Вказівки	Примітки
-------------------------	-----------------	-----------------

<p>1. Підібрати термінологію з греко-латинськими дублетами іменників II відміни, знати їх переклад.</p>	<p>Оформити у вигляді таблиці.</p>	<p>Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 15 – 20 термінів</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Комунальний заклад
“Бердянський медичний коледж”
Запорізької обласної ради

*Розглянуто й схвалено
на засіданні циклової комісії
природничо-наукових дисциплін*

Протокол № _____

від “___” _____ 2012 р.

Голова циклової комісії _____ А.В. Порецький

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи латинської мови з
медичною термінологією»**

**Тема: “ГРЕКО-ЛАТИНСЬКІ ДУБЛЕТИ ІІІ
ВІДМІНИ”**

Кількість навчальних годин: 2

Спеціальність: 5.12010102 “Сестринська справа”

Курс: ІІ

Розроблено: Пархоменко В.І., спеціалістом І категорії,

викладачем іноземної мови

У самостійній роботі треба вписати основні грецько-латинські дублети іменників III відміни, які використовуються у медичній термінології.

Сюди треба віднести анатомічні терміни та клінічні назви хвороб .

Також необхідно написати 10 – 15 цих термінів у вигляді таблиці, де вжито такі іменники, латиною з перекладом на українську мову.

Становлення граматики та її вплив на розвиток основних європейських мов, де існують подібні дублети, теж може бути освітленим у цій роботі.

На занятті ця тема була викладена досить докладно, її винесено на самостійне вивчення для опрацювання рецептурної термінології. Отже конспект стане у нагоді при підготовці до цієї роботи.

Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 2 сторінки, для цього передбачено 2 години.

Для виконання самостійної роботи з названої теми необхідно використовувати наступну літературу :

У всіх трьох підручниках ця тема пояснена зрозуміло, у достатньому об'ємі.

- **Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»**
(*ст.214*).

- **Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»**
Ст. 48.

- **Городкова Ю.І. «Латинский язык»**
§ 42

I. Актуальність теми:

Спеціаліст медик повинен вміти виділяти при читанні та розуміти значення латинських та грецьких дублетів іменників II відміни у анатомічній, клінічній та фармацевтичній термінології.

II. Навчальна мета: Навчити розуміти латинські та грецькі дублети у складній медичній термінології. Знати їх написання та переклад.

В результаті самостійної роботи

Студент повинен знати	Студент повинен уміти
Основні клінічні та анатомічні дублети іменників III відміни, їх роль у створенні фахової термінології	Розуміти значення латинських та грецьких дублетів іменників III відміни та вживати ці терміни у рецептах.

III. Базові знання, вміння та навички, необхідні для виконання самостійної роботи з теми:

Дисципліна	Знати	Вміти
Іноземна мова	Поняття запозичення у мові	Використовувати знання
Українська мова	Запозичення, їх використання	Використовувати знання
Фармакологія	Фахову термінологію	Знайти латинські та грецькі дублети у медичних текстах.

IV. Зміст теми додається.

V. Основна та рекомендована література:

- Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»
- Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»
- Городкова Ю.І. «Латинский язык»

Також багато матеріалу є у конспекті з латини.

VI. Орієнтовна карта для самостійної роботи:

Основні завдання	Вказівки	Примітки
-------------------------	-----------------	-----------------

<p>1. Підібрати термінологію з греко-латинськими дублетами іменників III відміни, знати їх переклад.</p>	<p>Оформити у вигляді таблиці.</p>	<p>Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 15 – 20 термінів</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Комунальний заклад
“Бердянський медичний коледж”
Запорізької обласної ради

*Розглянуто й схвалено
на засіданні циклової комісії
природничо-наукових дисциплін*

Протокол № _____

від “___” _____ 2012 р.

Голова циклової комісії _____ А.В. Порецький

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи латинської мови з
медичною термінологією»**

**Тема: “ГРЕКО-ЛАТИНСЬКІ ДУБЛЕТИ
ПРИКМЕТНИКІВ”**

Кількість навчальних годин: 2

Спеціальність: 5.12010102 “Сестринська справа”

Курс: II

**Розроблено: Пархоменко В.І., спеціалістом I категорії,
викладачем іноземної мови**

У самостійній роботі треба вписати основні грецько-латинські дублети прикметників, які використовуються у медичній термінології.

Також необхідно написати 10 – 15 цих термінів у вигляді таблиці, де вжито такі прикметники, латиною з перекладом на українську мову.

Становлення граматики та її вплив на розвиток основних європейських мов, де існують подібні дублети, теж може бути освітленим у цій роботі.

На занятті ця тема була викладена досить докладно, її винесено на самостійне вивчення для опрацювання рецептурної термінології. Отже конспект стане у нагоді при підготовці до цієї роботи.

Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 2 сторінки, для цього передбачено 2 години.

Для виконання самостійної роботи з названої теми необхідно використовувати наступну літературу :

У всіх трьох підручниках ця тема пояснена зрозуміло, у достатньому об'ємі.

- **Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»**
(ст.212).
- **Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»**
Див. тема «Прикметник».
- **Городкова Ю.І. «Латинский язык»**
Див. тема «Прикметник».

I. Актуальність теми:

Спеціаліст медик повинен вміти виділяти при читанні та розуміти значення латинських та грецьких дублетів прикметників у анатомічній, клінічній та фармацевтичній термінології.

II. Навчальна мета: Навчити розуміти латинські та грецькі дублети прикметників у складній медичній термінології. Знати їх написання та переклад.

В результаті самостійної роботи

Студент повинен знати	Студент повинен уміти
Основні клінічні та анатомічні дублети прикметників, їх роль у створенні фахової термінології	Розуміти значення латинських та грецьких дублетів прикметників та вживати ці терміни у рецептах.

III. Базові знання, вміння та навички, необхідні для виконання самостійної роботи з теми:

Дисципліна	Знати	Вміти
Іноземна мова	Поняття запозичення у мові	Використовувати знання
Українська мова	Запозичення, їх використання	Використовувати знання
Фармакологія	Фахову термінологію	Знайти латинські та грецькі дублети у медичних текстах.

IV. Зміст теми додається.

V. Основна та рекомендована література:

- Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»
- Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»
- Городкова Ю.І. «Латинский язык»

Також багато матеріалу є у конспекті з латини.

VI. Орієнтовна карта для самостійної роботи:

Основні завдання	Вказівки	Примітки
1. Підібрати термінологію з греко-латинськими дублетами прикметників, знати їх переклад.	Оформити у вигляді таблиці.	Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 15 – 20 термінів

Комунальний заклад
“Бердянський медичний коледж”
Запорізької обласної ради

*Розглянуто й схвалено
на засіданні циклової комісії
природничо-наукових дисциплін
Протокол №____
від “__” _____ 2012 р.
Голова циклової комісії _____ А.В. Порецький*

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи латинської мови з
медичною термінологією»**

Тема: “ЧИТАННЯ ТА АНАЛІЗ ТЕКСТІВ”

Кількість навчальних годин: 2

Спеціальність: 5.12010102 “Сестринська справа”

Курс: II

**Розроблено: Пархоменко В.І., спеціалістом I категорії,
викладачем іноземної мови**

У цій роботі необхідно прочитати, перекласти та проаналізувати запропонований текст.

У аналізі треба пояснити:

- дієслова та їх граматичну форму;
- іменники та їх граматичну форму;
- прикметники та їх граматичну форму
- наявність інших частин мови.

Для цієї роботи пропонується текст з підручника Городкової Ю.І. (§55). Він містить в собі багато назв лікарських форм та лікарських рослин, які було вивчено протягом семестру.

На занятті подібні переклади виконувалися постійно, аналізувалися досить докладно, таку роботу винесено на самостійне опрацювання для повторення рецептурної термінології. Отже конспект стане у нагоді при підготовці до цієї роботи.

Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, об'ємом 2 сторінки, для цього передбачено 2 години.

Для виконання самостійної роботи з названої теми необхідно використовувати наступну літературу :

У всіх трьох підручниках ця тема пояснена зрозуміло, у достатньому об'ємі.

- **Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»**
- **Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»**
- **Городкова Ю.І. «Латинский язык»**

I. Актуальність теми:

Спеціаліст медик повинен вміти читати та розуміти медичні тексти, написані латинською мовою, з використанням в них анатомічної, клінічної та фармацевтичної термінології.

II. Навчальна мета: Навчити самостійно читати та перекладати медичні тексти зі складною медичною термінологією.

Використовувати надбанні знання з граматики та лексики.

В результаті самостійної роботи

Студент повинен знати	Студент повинен уміти
Основні клінічні та фармацевтичні терміни, граматичні форми усіх частин мови при створенні фахової термінології	Використовувати вивчені правила та фахову лексику при читанні текстів та написанні рецептів.

III. Базові знання, вміння та навички, необхідні для виконання самостійної роботи з теми:

Дисципліна	Знати	Вміти
Іноземна мова	Поняття про частини мови	Використовувати знання
Українська мова	Основні частини мови, їх граматичні категорії	Використовувати знання
Фармакологія	Фахову термінологію	Розуміти фахову термінологію у медичних текстах.

IV. Зміст теми додається.

V. Основна та рекомендована література:

- Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»
- Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»
- Городкова Ю.І. «Латинский язык»

Також багато граматичного матеріалу є у конспекті з латини.

VI. Орієнтовна карта для самостійної роботи:

Основні завдання	Вказівки	Примітки
1. Підібрати текст на медичну тему, перекласти його.	Переклад зробити письмово, написати до нього словниковий додаток.	Самостійна робота з названої теми повинна бути написана українською мовою, текст має бути об'ємом 150 – 200 знаків

Комунальний заклад
“Бердянський медичний коледж”
Запорізької обласної ради

*Розглянуто й схвалено
на засіданні циклової комісії
природничо-наукових дисциплін
Протокол №____
від “__” _____ 2012 р.
Голова циклової комісії _____ А.В. Порецький*

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ
«Основи латинської мови з
медичною термінологією»**

Тема: “СТУДЕНТСЬКИЙ ГІМН «GAUDEAMUS”

Кількість навчальних годин: 1

Спеціальність: 5.12010102 “Сестринська справа”

Курс: II

**Розроблено: Пархоменко В.І., спеціалістом I категорії,
викладачем іноземної мови**

I. Актуальність теми:

Сучасний студент-медик повинен знати на рівні з клятвою Гіппократа також і гімн студентської молоді «Gaudeamus» та вміти читати чи співати його на латинській мові.

II. Навчальна мета: Навчити читати та перекладати гімн студентської молоді «Gaudeamus».

В результаті самостійної роботи

Студент повинен знати	Студент повинен уміти
Правила читання, латинську лексику, та правила користування словником	Читати та декламувати напам'ять гімн студентської молоді «Gaudeamus»

III. Базові знання, вміння та навички, необхідні для виконання самостійної роботи з теми:

Дисципліна	Знати	Вміти
Іноземна мова	Фонетичні правила	Вчити напам'ять вірші іноземною мовою.
Українська мова	Основні правила декламування віршів	Емоційно декламувати вірші напам'ять

IV. Зміст теми додається.

V. Основна та рекомендована література:

- Іваницька П. «Латинська мова з медичною термінологією»
- Олійник Р. «Основи латинської мови з медичною термінологією»
- Городкова Ю.І. «Латинский язык»

VI. Орієнтовна карта для самостійної роботи:

Основні завдання	Вказівки	Примітки
1. Знайти текст гімну, перекласти його. Вивчити напам'ять.	Переклад зробити письмово, написати до нього словниковий	Самостійна робота з названої теми перевіряється усно.

Текст студентського гімну „Gaudeamus“

Gaudeamus igitur,
 Juvenes dum
 sumus!
 Post jucundam
 juventutem,
 Post molestam
 senectutem
 Nos habebit humus!
 Ubi sunt, qui ante
 nos
 In mundo fuere?
 Vadite ad superos,
 Transeas ad inferos,
 Hos si vis videre!
 Vita nostra brevis
 est,
 Brevi finietur.
 Venit mors velociter,
 Rapit nos atrociter,
 Nemini parcetur!
 Vivat Academia!
 Vivant professores!
 Vivat membrum
 quodlibet!
 Vivant membra
 quaelibet!
 Semper sint in flore!
 Vivant omnes
 virgines
 Graciles, formosae!
 Vivant et mulieres
 Tenerae, amabiles,
 Bonaе, laboriosae!
 Vivat et res publica
 Et qui illam regunt!
 Vivat nostra civitas,
 Maecenatum

Итак, да возрадуемся,
 Пока мы молоды!
 После весёлой
 молодости,
 После тягостной
 старости
 Нас примет земля.
 Где [же] те, кто прежде
 нас
 В [этом] мире были?
 Ступайте к небесным
 богам,
 Перейдите в царство
 мёртвых,
 Кто хочет их увидеть.
 Наша жизнь коротка,
 Вскоре закончится.
 Смерть приходит
 быстро,
 Хватает нас
 безжалостно,
 Никому не будет
 пощады!
 Да здравствует
 Академия!
 Да здравствуют
 преподаватели!
 Да здравствует
 каждый в отдельности!
 Да здравствуют все
 вместе!
 Пусть всегда они
 процветают!
 Да здравствуют все
 девушки,
 Стройные, красивые!
 Да здравствуют и

caritas,
Qui nos hic
protegunt!
Pereat tristitia,
Pereant dolores!
Pereat diabolus,
Quivis antiburschius
Atque irrisores!

женщины,
Нежные, милые,
Добрые,
трудолюбивые!
Да здравствует и
государство,
И кто им правит.
Да здравствует наша
община,
Милость меценатов,
Которые нам здесь
покровительствуют.
Да сгинет печаль,
Да сгинут горести!
Да сгинет дьявол,
Всякий враг студентов,
А также насмешники!